UNIVERSITATEA POLITEHNICA TIMIȘOARA

FACULTATEA DE CONSTRUCȚII

RAPORT ANUAL DE EVALUARE INTERNĂ

PENTRU

PROGRAMUL DE STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ

MĂSURĂTORI TERESTRE ȘI CADASTRU

Ciclul de studii universitare:

LICENȚĂ

Domeniul de studii universitare de licență:

INGINERIE GEODEZICĂ

Forma de învățământ:

ÎNVĂȚĂMÂNT CU FRECVENȚĂ

2024 / 2025

Dosarul a fost aprobat favorabil de Consiliul Facultății de Construcții în ședința din 01 octombrie 2025, cu 15 voturi, din 15 prezenți.

Responsabil program:

Conf. dr. ing. Cosmin Constantin MUȘAT

Telefon 0722624211

E-mail: cosmin.musat@upt.ro

Boardul programului de studii este format din:

Prof. dr. ing. Sorin Ioan Herban

Prof. dr. ing. Carmen Grecea

Conf. dr. ing. Cosmin Constantin Mușat

Student Cozma Alessandra Maria

Reprezentant angajatori, absolvent UPT:

ing. Cristian Grădinaru (S.C. Gauss S.R.L. Timișoara)

Secretar: Conf. dr. ing. Beatrice Vîlceanu

Capitolul I – evaluarea eficienței educaționale și managementul calității programului de studii supus evaluării

1. Cadrul legislativ de organizare și funcționare

Programul de studii universitare de licență **Măsurători Terestre și Cadastru** este inclus în Lista programelor de studii din cadrul Universității Politehnica, și este prezentat pe site-ul facultății la adresa https://www.ct.upt.ro/facultate/programe/index.htm

Programul de studii universitare de licență **Măsurători Terestre și Cadastru** a început să funcționeze în anul 1991. Ultima evaluare periodică a programului de studiu supus evaluării a avut loc în anul 2021. Programul este structurat pe patru ani și încorporează 240 de credite transferabile ECTS + 10 ECTS pentru promovarea examenului de diplomă.

Strategiile de dezvoltare și administrare a programului de studii **Măsurători Terestre și Cadastru** se regăsesc în planul operațional al Universității Politehnica Timișoara (și sunt detaliate în planul operațional al Facultății de Construcții. https://www.ct.upt.ro/facultate/documente/planuri.htm

2. Relevanța programului de studii evaluat: misiune, obiective, proiectare, rezultate

Misiunea programului de studii supus evaluării este în concordanță cu denumirea acestuia, cu domeniul de studii de licență în care se încadrează, precum și cu misiunea UPT de dezvoltare a valorii în oameni, în procese și în produse. Programul de studii este integrat în planurile strategice de dezvoltare ale instituției de învățământ superior și ale facultății care îl gestionează.

Obiectivele și rezultatele declarate ale învățării (cunoștințe, competențe, valori și atitudini) pentru programul de studii sunt riguros definite și sunt aduse la cunoștința candidaților și a altor beneficiari direcți și indirecți prin intermediul aplicației web a facultății care gestionează programul de studii. Absolvenții programului de studii au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii în posturi ce corespund calificării obținute.

Programul de studii este proiectat în concordanță cu: Cadrul Național al Calificărilor (CNC), Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) sau Cadrul European al Calificărilor și descrierile din portalul ESCO, precum și cu Standardele specifice domeniului de licență, elaborate de ARACIS.

Un rol determinant în proiectarea/revizuirea/actualizarea programului de studii îl are board-ul specializării/domeniului. Proiectarea programul de studii se face cu implicarea reprezentanților mediului academic, studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii. La elaborarea planului de învățământ s-a căutat asigurarea unei compatibilități cu programele de studii similare din țară și străinătate, concomitent cu evidențierea elementelor de unicitate ale specializării oferite de UPT.

La adresa Inginerie geodezică, 4 ani, RO – Universitatea Politehnica Timişoara se regăsesc informații utile privind programul de studii evaluat. Relevanța programului de studii în ceea ce privește misiunea, obiectivele, proiectarea și rezultatele obținute de studenți, se regăsește sintetizată în tabelul de mai jos:

Cerința normativă	**Nivel de îndeplinire**
Misiunea de educație/ învățământ instituției superior de este declarată și publicată, are obiective clare și realizabile, cu respectarea reglementărilor în vigoare, conține și elemente de specificitate, în raport cu ofertele sale educaționale.	Misiunea UPT este precizată în Carta UPT, document public aflat la adresa: http://www.upt.ro/Informatii_carta-universitatii_48_ro.html Categoriile de obiective asociate misiunii prin Cartă sunt: a) formarea profesională competitivă de specialiști; b) cercetarea științifică și dezvoltarea tehnologică, proiectare, consultanța, asistență tehnică, expertiză, producție, și altele în contextul mondial al Ariei Europene a Cercetării; c) perfecționarea învățământului, a cercetării științifice și a serviciilor; d) cooperarea cu universități din țară și străinătate, pentru dezvoltarea unui învățământ modern şi eficient; e) integrarea în circuitele informaționale de nivel național, european și mondial prin manifestări și publicații științifice, tehnologice, didactice, culturale și de informare generală, inclusiv în variantă web.

	Misiunea UPT este concretizată pe facultăți și programe de studii. În cazul Facultății de Construcții, care gestionează programul de studii Instalații pentru construcții supus evaluării, misiunea facultății (este aceea de a produce ingineri licențiați de înaltă calificare în domeniul Ingineriei geodezice, programul de studii **Măsurători Terestre și Cadastru**, având cunoștințe și abilități de: - cunoașterea și recunoașterea elementelor topografice ale terenului și modul de întocmire a materialelor cartografice de specialitate (hărți și planuri topografice) la diferite scări de reprezentare; - utilizarea instrumentelor topografice și tehnologiilor specifice domeniului de activitate; - cunoașterea și aplicarea principiilor de calcul și compensare a măsurătorilor geodezice; - proiectarea rețelelor geodezice de ordin superior și a rețelelor de microtriangulație; - cunoașterea elementelor caracteristice ale sistemului cadastral, dobândirea cunoștințelor privind latura/funcția juridică a sistemuli de cadastru; - utilizarea sistemelor informatice geografice pentru diferite domenii de activitate; - utilizarea tehnologiilor de măsurare satelitare GNSS pentru diferite proiecte de specialitate; - aplicarea strategiilor de muncă eficientă şi responsabilă, de punctualitate, seriozitate şi răspundere personală, pe baza principiilor, normelor şi a valorilor eticii profesionale; − aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă, pe diverse paliere ierahice; − documentarea în limba română şi într-o limbă străină, pentru dezvoltarea profesională şi personală, prin formare continuă şi adaptarea eficientă la noile specificaţii tehnice; − aplicarea tehnicilor eficiente de muncă în echipă pe diverse paliere ierarhice; - aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă, punctualitate, seriozitate, răspundere. Atingerea obiectivelor prouse se va realiza prin punerea la dispoziția studenților de cursuri, îndrumătoare de laborator sau de proiect, suporturi de curs în format electronic prin platforme educaționale dedicate de tip e-learning/blended learning. *Cerința normativă este îndeplinită.*
Misiunea și obiectivele programelor de studii universitare sunt definite cu precizarea oportunității acestora, în concordanță cu cadrul național al calificărilor din învățământul superior și cerințele pieței forței de muncă.	Cerința normativă este îndeplinită prin faptul că toate calificările asigurate de programele de studii derulate în UPT se reflectă prin ocupații concrete existente în Clasificarea Ocupațiilor din România, iar înființarea de noi programe de studii se face pe bază de proceduri care impun analize de oportunitate și analize de cerințe ale pieței forței de muncă. Calificarea oferită de programul de studii evaluat este validată de către Autoritatea Națională pentru Calificări fiind înscrisă în RNCIS. Pentru programul de studii supus evaluării principalele ocupații vizate (conform COR/Cod ESCO) sunt: Cod COR 216501 – cartograf; Cod COR 216502 – inginer geodez;

<table>
<tr><td></td><td>Cod COR 216504 – inginer topograf;
Cod COR 216506 – proiectant inginer geodez;
Cod COR 216507 – consilier cadastru;
Cod COR 216509 – geomatician;
Cod COR 211438 - cercetător în geodezie.
Cod COR 211439 - inginer de cercetare în geodezie.

Cerința normativă este îndeplinită.</td></tr>
<tr><td>Cunoștințele, competențele, deprinderile și abilitățile dobândite de studenți trebuie să fie suficiente pentru a le permite la absolvire angajarea pe piața muncii corespunzător calificării, dezvoltarea unei afaceri proprii, sau continuarea studiilor în ciclul următor.
Competențele trebuie definite pentru fiecare specializare în parte și trebuie să fie prezentate într-o secțiune distinctă a Planului de învățământ.
Minimum 51% din totalul absolvenților fiecărei serii au promovat examenul de finalizare a studiilor. Cel puțin 40% dintre absolvenții ultimelor două promoții ale studiilor universitare de licență sunt admiși la studii universitare de masterat, indiferent de domeniu.</td><td>Competențele programului de studii evaluat sunt precizate în mod explicit și în planul de învățământ. Curriculum-ul este structurat astfel încât parcurgerea și absolvirea programelor de studii să fie posibilă în perioada de studiu standard definită, conform contractului de studii.

Rezultatele obținute de studenți pe parcursul studiilor universitare și care conduc la o calificare universitară sunt certificate prin Suplimentul la diplomă. Instituția de învățământ superior eliberează tuturor absolvenților Suplimentul la diplomă. Situația promovabilității la programul de studii evaluat în anii anterior raportului:
<table>
<tr><th>An studii</th><th>Număr absolvenți ai programului de studii</th><th>Număr absolvenți ai programului de studii care au promovat examenul de licență</th><th>%</th></tr>
<tr><td>2021</td><td>25</td><td>21</td><td>84</td></tr>
<tr><td>2022</td><td>30</td><td>27</td><td>90</td></tr>
<tr><td>2023</td><td>31</td><td>28</td><td>90</td></tr>
<tr><td>2024</td><td>37</td><td>35</td><td>94</td></tr>
<tr><td>2025</td><td>43</td><td>39</td><td>91</td></tr>
</table>
Situația absolvenților programului evaluat care și-au continuat studiile cu un program de master:
<table>
<tr><th>An studii</th><th>Număr absolvenți ai programului de studii</th><th>Număr absolvenți ai programului de studii admiși în anul I la master în UPT</th><th>%</th></tr>
<tr><td>2021</td><td>21</td><td>14</td><td>66,6</td></tr>
<tr><td>2022</td><td>27</td><td>18</td><td>66,6</td></tr>
<tr><td>2023</td><td>28</td><td>21</td><td>75,0</td></tr>
<tr><td>2024</td><td>35</td><td>26</td><td>74,2</td></tr>
<tr><td>2025</td><td>39</td><td>29</td><td>76,2</td></tr>
</table>
Cerința normativă este îndeplinită.</td></tr>
</table>

3. Conținutul programului de studii, plan de învățământ, fișe ale disciplinelor, mobilitate studenți

Instituția de învățământ superior organizează activitățile didactice de predare, învățare și evaluare raportându-se în ceea ce privește rezultatele procesului de educație la performanțele de dezvoltare și transfer ale cunoașterii și tehnologiei din alte țării ale Uniunii Europene, în vederea stabilirii nivelului eficacității educaționale. Programul de studii universitare de licență **Măsurători Terestre și Cadastru** la care se referă prezentul raport de autoevaluare se încadrează în domeniul de licență **Inginerie geodezică**.

Programul de studii, se înscrie pe direcția orientată pe performanță a universității, cu activități definite concret și etapizat în structura planului de învățământ. Conținutul planului de învățământ, atât pe an universitar cât și pe promoție se păstrează, omogen în timp, susținând fluența activităților didactice de predare, învățare și evaluare.

Misiunea programului de studii are o componentă didactică și o componentă de cercetare:

- Misiunea în plan didactic:

Misiunea programului de studii de licență, în concordanță cu misiunea instituției, se integrează necesităților actuale și de perspectivă ale individului și societății umane, facilitând dezvoltarea învățământului universitar în domeniul ingineriei geodezice.
Misiunea programului de studii în plan didactic este să formeze specialiști care să se integreze și să adapteze rapid și util la solicitările complexe pe care le implică activitatea din domeniul topografie, a geodeziei, sau cadastrului pentru dezvoltarea generală a societății în plan local, regional sau național. Activitatea didactică urmărește să asigure formarea profesională superioară de nivel universitar - în paradigma Bologna, în scopul dezvoltării personale și inserției profesionale a individului și în scopul satisfacerii nevoilor de competență a mediului social.

- Misiunea în planul cercetării:

În planul cercetării științifice, programul de studii **Măsurători Terestre și Cadastru**, are misiunea de a forma studenții în vederea îndrumării spre activitatea de cercetare științifică, prin continuarea studiilor universitare, în scopul promovării de specialiști în domeniul de activitate. Se urmărește familiarizarea studenților cu particularitățile cercetării științifice aplicative sau/și fundamentale prin participarea la activități în cadrul granturilor naționale sau internaționale, respectiv contracte cu diferite entități din domeniu de activitate.

Competențele asigurate prin implementarea programului de studii sunt:

Competențe profesionale

- Proiectarea şi realizarea de reţele geodezice spaţiale pentru ridicări topografice, cadastrale şi alte lucrări inginereşti;
- Efectuarea de ridicări topografice specifice necesare elaborării de planuri și hărți topografice și tematice;
- Ridicarea reţelelor tehnico – edilitare prin efectuarea măsurătorilor unghiulare, de distanţe, de diferenţe de nivel, în scopuri geodezice şi reducerea acestora la suprafaţa de referinţă;
- Aplicarea pe teren a proiectelor de urbanism și amenajarea teritoriului, construcții civile şi industriale, căi de comunicaţie și lucrări de artă, construcţii hidrotehnice și îmbunătăţiri funciare etc;
- Determinarea deplasărilor şi deformaţiilor construcţiilor şi terenurilor
- Realizarea de sisteme informaţionale în cadastru şi în domeniile de specialitate, precum și utilizarea
  Lor pentru lucrări de publicitate imobiliară și pentru evaluarea proprietăţii imobiliare.

Competențe transversale

- Aplicarea eficientă a tehnicilor de comunicare şi de relaţionare la nivel organizaţional sau de grup profesional în condiţiile asumării de roluri specifice diferitelor niveluri ierarhice;
- Autoevaluarea nevoii de formare profesională, de evoluţie în profesie, de dezvoltare a competentelor dobândite şi de adaptare la cerinţele unei societăţi dinamice.
- Utilizarea eficientă a surselor informaţionale şi a resurselor de comunicare şi formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicaţii software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât in limba romana cat si intr-o limba de circulaţie internaţională.

Planul de învățământ aprobat pentru anul universitar în curs este atașat prezentului raport.

(1) Principalii indicatori privind procesul de învățământ ai programului de studii de licență Măsurători Terestre și Cadastru, pentru care se realizează evaluarea anuală, sunt:

Nr.crt.	INDICATOR	Nivel ARACIS	Nivel program de studii
1	Durata studiilor la programul de licență	4 ani = 8 semestre	4 ani = 8 semestre
2	Durata unui semestru privind activitatea didactică din planul de învățământ	14 săptămâni	14 săptămâni
3	Numărul de ore de activități didactice pe săptămână	26 – 28 ore	26 – 28 ore
4	Numărul de ore de activitate organizată conform planului de învățământ pentru întregul ciclu al studiilor de licență	6000 – 7200 ore	6000 ore
5	Numărul minim total de credite pentru disciplinele impuse și opționale	240 ECTS	240 ECTS
6	Numărul de credite pe semestru	30 ECTS	30 ECTS
7	Număr minim de ore de practică pentru toți anii de studii	180 ore	240 ore
8	Număr minim de ore prevăzut pentru elaborarea proiectului de diplomă	112 ore	138 ore
9	Numărul de credite suplimentare acordate pentru promovarea examenului de diplomă	10 ECTS	10 ECTS
10	Raportul dintre numărul orelor de curs și cele ale activităților aplicative	< 1	0,762
11	Proporția minimă de ore alocate disciplinelor opționale	min. 10%	19,41%
12	Echivalența în ore a unui credit ECTS	25 - 30 ore	25 ore
13	Numărul de săptămâni ale sesiunilor curente de examene	min 3 săpt./sesiune	4 săpt./sesiune
14	Număr de săptămâni pentru sesiunea de restanțe	min 1 săpt.	2 săpt.
15	Numărul maxim de studenți pe serie	180	60
16	Numărul maxim de studenți pe grupă IF	30	26
17	Numărul maxim de studenți pe subgrupă pentru activitățile de laborator și/sau proiect	15	13
18	Raportul maxim dintre numărul maxim total de studenți care pot fi școlarizați, și numărul total de cadre didactice	30/1	240/40 = 6/1

(2) Disciplinele planului de învățământ se grupează astfel:

• după categoria formativă:

Tip disciplină	**Pondere % – nivel ARACIS**	**Pondere % – program de studii**
Fundamentale DF	minim 17	14,88
De domeniu DD	minim 38	45,69
De specialitate DS	minim 25	30,50
Complementare DC	maxim 8	8,93
Total	100	100%

• după opționalitate:

Tip disciplină	Pondere % – nivel ARACIS	Pondere % – program de studii
Impuse DI	maxim 90	81,29
Opționale DO	minim 10	18,71
Facultative DFac	min. 10% din DI + DO	22,96
Total	100 +DFac	100%+22,96%

Planul de învățământ integrează, ca disciplină opțională, disciplina „Etică și Integritate Academică", cu o durată de minim 14 ore pentru fiecare program de studii de licență.
În planul de învățământ, disciplina „Educație fizică și sport" are statut de disciplină impusă. Disciplina este inclusă în primele 4 semestre în cele 26-28 ore/săptămână, cu minim 14 ore de activități/semestru, normate ca activități de seminar. Disciplină de „Educație fizică și sport" va fi creditată cu 2 credite ECTS pe fiecare semestru, credite identificabile în suplimentul la diplomă (HCA UPT nr.1/11.01.2022).

(3) Planurile de învățământ trebuie elaborate cu respectarea următoarelor cerințe:
În elaborarea lui au fost avute în vedere Standardele specifice ARACIS, astfel încât să se asigure compatibilitatea la nivel național și internațional a programelor de studii.
Planul de învățământ a fost elaborat de board-ul **Domeniului Inginerie Geodezică** și al programului de studii **Măsurători Terestre și Cadastru**, asigură o succesiune logică a disciplinelor de învățământ și prevede forme de verificare relevante și obiective. Totodată, la elaborarea lui s-a căutat asigurarea unei compatibilități cu alte programe de studii din țară și străinătate.

Cerință normativă	Nivelul de îndeplinire
a) În planurile de învățământ trebuie specificate, pentru fiecare disciplină, atât volumul de ore pentru activitățile didactice directe cu studenții (activități integral asistate și activități parțial asistate), cât și volumul de ore necesar pregătirii individuale a studentului (activități neasistate) și numărul de credite alocat fiecărei discipline.	Planul de învățământ respect și îndeplinește toate cerințelor normative. *Cerința normativă este îndeplinită.*
b) Volumul de ore necesar pregătirii individuale a studentului trebuie precizat și justificat în fișele disciplinelor prin activități specifice precum: documentare, studiu individual, teme de casă, referate, proiecte ș.a.	Fișele disciplinelor se găsesc pe site-ul https://www.ct.upt.ro/facultate/fise/mtc/index.htm Fiecare fișă corespunde cerințelor normative. *Cerința normativă este îndeplinită.*
c) Numărul total de ore include întreaga activitate didactică: cursuri, seminarii, laboratoare, proiecte semestriale și practica (stagiile anuale de practică și practica pentru proiectul de diplomă, luate în calcul numai la nivelul total minimum de 8 săptămâni, respectiv de 240 de ore); la calculul indicatorilor procentuali cu privire la volumul de ore pe discipline / activități didactice, abaterea admisă este de 0,5 – 1,0 % (raportat la volumul total de ore), ceea ce corespunde aproximativ la 1 – 2 ore/săptămână pe durata unui singur semestru (14 – 28 ore).	Numărul total de ore prevăzute în planul de învățământ este de 3292 ore. Numărul de ore se încadrează în limitele prevăzute de cerințele normative. De asemenea, numerele de ore pe semestre se încadrează în limitele 26-28. *Cerința normativă este îndeplinită.*
d) Aplicațiile includ: seminare, laboratoare, proiecte semestriale, proiect de diplomă, și practica considerată numai la volumul total minim de 240 de ore.	Planul de învățământ respectă, disciplină cu disciplină, cerința normativă. *Cerința normativă este îndeplinită.*

(4) Numărul minim de discipline prevăzute cu activitate didactică proiect este 4 (patru):

Cerință normativă	Nivelul de îndeplinire
a) Proiectul este o lucrare de concepție aplicativă 10 individualizată, care poate fi notată distinct, sau poate să intre în alcătuirea notei la disciplina respectivă cu o pondere precizată în fișa acesteia. În acest al doilea caz, admiterea la evaluarea finală a disciplinei trebuie să fie condiționată de obținerea la proiect a notei minime de promovare sau a calificativului „admis", după caz. Se recomandă ca cel puțin două proiecte să fie considerate discipline distincte în planul de învățământ, în sensul că sunt apreciate cu notă distinctă și creditate separat. Tema de proiect, datele inițiale, conținutul și volumul orientativ, bibliografia, termenul de predare ș.a. trebuie să fie precizate într-un formular tipizat intern intitulat Tema de proiect.	Conform planului de învățământ aprobat la ultima evaluare, numărul disciplinelor prevăzute cu proiect în cele 8 semestre este de 11. *Cerința normativă este îndeplinită.*
b) Se recomandă ca proiectele să fie programate începând nu mai devreme de semestrul 3, și să fie judicios distribuite, astfel încât într-un semestru să nu fie programate mai mult de două proiecte, dar cel puțin un proiect.	Semestrul 2 – 1 proiect Semestrul 3 – 1 proiect Semestrul 4 – 1 proiect Semestrul 5 – 1 proiect Semestrul 6 – 3 proiecte Semestrul 7 – 2 proiecte Semestrul 8 – 2 proiecte *Cerința normativă este îndeplinită.*
c) Un formular de temă adecvat trebuie utilizat și pentru proiectul de diplomă; se recomandă de asemenea ca îndrumătorul de proiect de diplomă să întocmească un referat asupra proiectului de diplomă, pe un formular intern tipizat, a cărui concluzie să conțină și recomandarea admiterii/ neadmiterii prezentării și susținerii proiectului în cadrul examenului de diplomă, eventual și nota pe care o propune; creditele prevăzute pentru această activitate se vor acorda numai în cazul recomandării de admitere a prezentării proiectului de diplomă, în cadrul examenului de diplomă.	În UPT, inclusiv pentru programul de studii evaluat se utilizează un formular tip pentru proiectele de diplomă. Îndrumătorii de proiect de diplomă întocmesc după evaluarea proiectului de diplomă un referat care îndeplinește cerințele normative. Toți candidații la susținerea examenului de diplomă inserează în cadrul lucrării de diplomă o declarație cu privire la faptul că lucrarea de diplomă este originală și le aparține. *Cerința normativă este îndeplinită.*
d) Tematica generală a proiectelor de diplomă (sau cadrul general al tematicilor), structura și volumul minimal al acestora (cu precizări atât pentru documentația scrisă, cât și pentru cea grafică), modul și formatul de redactare și prezentare etc., precum și informațiile privind probele și modul de desfășurare a examenului de diplomă trebuie reglementate printr-un document, regulament intern adecvat, aflat la dispoziția studenților	Pentru redactarea proiectelor de diplomă absolvenții programului de studii **Măsurători Terestre și Cadastru** au la dispoziție ghidul pentru redactarea proiectelor de diplomă. Modul de organizare a examenului de diplomă este precizat în REGULAMENTUL privind organizarea și desfășurarea examenelor de licență/diplomă și disertație în Universitatea Politehnica Timișoara, document public care se găsește la adresa http://www.upt.ro/img/files/hs/2020/14.05.2020/HS_109_14.05.2020_Regulament-sustinere licenta-diser-si-procedura-online.pdf *Cerința normativă este îndeplinită.*

(5) Înscrierea studenților

Cerință normativă	Nivelul de îndeplinire
a) Înscrierea unui student în anul următor de studii se face pe baza unui regulament propriu privind desfășurarea activității academice pe baza sistemului european de credite de studiu transferabile; la solicitarea studentului, contractul anual de studii poate să prevadă un număr de credite inferior celor 60.	Activitățile aferente programelor de studii universitare de licență din UPT sunt reglementate instituțional prin Anexa 4 la Carta UPT: Regulament de organizare și desfășurare a procesului de învățământ la ciclul de studii Licență din Universitatea Politehnica Timișoara *Cerința normativă este îndeplinită.*

(6) Disciplinele din planul de învățământ

Cerință normativă	Nivelul de îndeplinire
a) Disciplinele opționale se prezintă sub formă de pachete de discipline din aceeași categorie formativă. Disciplinele opționale fac parte din categoria disciplinelor obligatorii în sensul că disciplinele alese de un student, prin includerea lor în contractul său de studii, devin obligatorii. Fiecare student are obligația de a alege un număr bine precizat din totalul de discipline opționale existente în planul de învățământ, dar astfel încât, în fiecare semestru, disciplinele obligatorii (impuse și opționale alese) să însumeze 30 de credite	În UPT statutul disciplinelor opționale este reglementat prin Regulament de organizare și desfășurare a procesului de învățământ la ciclul de studii Licență din Universitatea Politehnica Timișoara, art. 14 –5, 16, 17 și 27 (4). În situația de față, a programului de studii **Măsurători Terestre și Cadastru** planul de învățământ conține **12** poziții pentru disciplinele opționale *Cerința normativă este îndeplinită.*
b) Disciplinele facultative au rolul de a întregi formarea studenților atât în alte domenii fundamentale ale cunoașterii, cât și în domenii de specialitate conexe. Nomenclatorul disciplinelor facultative poate fi schimbat anual, cu acordul Consiliului facultății. Volumul de ore, precum și numărul de credite corespunzătoare sunt în afara (suplimentare) celor de la disciplinele obligatorii (impuse și opționale). Numărul total de ore al disciplinelor facultative incluse în planul de învățământ trebuie să reprezinte minimum 10% din volumul total de ore al disciplinelor obligatorii. Fiecare disciplină facultativă trebuie să aibă fișă de disciplină și trebuie să se încheie cu o formă de verificare	În UPT statutul disciplinelor opționale este reglementat prin Regulament de organizare și desfășurare a procesului de învățământ la ciclul de studii Licență din Universitatea Politehnica Timișoara, art. 7 –(2), 14, 27 (4) și 40. În situația de față, a programului de studii **Măsurători Terestre și Cadastru** planul de învățământ conține **23** poziții pentru disciplinele facultative. Numărul total de ore afectat disciplinelor facultative este **756** ore reprezentând **22,96** % din volumul total de ore al disciplinelor obligatorii. *Cerința normativă este îndeplinită.*
c) Disciplinele din modulul de pregătire psiho pedagogică pot fi încadrate în categoria de discipline facultative. Planul de învățământ al acestui modul precum și desfășurarea procesului didactic trebuie să fie gestionate de un departament specializat la nivelul instituției de învățământ superior.	În UPT disciplinele din modulul de pregătire psiho pedagogică sunt încadrate în categoria disciplinelor facultative. Planul de învățământ al modulului psiho pedagogic se găsește la adresa: http://dppd.upt.ro/index.php/acasa Planul de învățământ și desfășurarea procesului didactic sunt gestionate de Departamentului de Pregătire a Personalului Didactic din cadrul UPT http://dppd.upt.ro/ *Cerința normativă este îndeplinită.*

(7) Conținutul disciplinelor din planul de învățământ

Cerință normativă	Nivelul de îndeplinire
Conținutul disciplinelor din planul de învățământ, reflectat în fișele disciplinelor, trebuie să corespundă domeniului și specializării absolventului pentru a asigura competențele generale și de specialitate declarate prin misiunea programului de studiu. În fișa disciplinei trebuie precizate competențele specifice asigurate, precum și căror competențe generale ale programului de studii se subsumează.	Fișele disciplinelor se găsesc pe site la adresa web https://www.ct.upt.ro/facultate/fise/mtc/index.htm Ele corespund domeniului **Inginerie geodezică** și programului de studii **Măsurători Terestre și Cadastru.** Proiectarea conținuturilor fișelor disciplinelor se face instituțional prin intermediul boarduri-lor specializărilor și domeniilor. Fișele disciplinelor precizează explicit competențele la asigurarea cărora contribuie fiecare disciplină. *Cerința normativă este îndeplinită.*

(8) Conținutul fișelor disciplinelor

Cerință normativă	Nivelul de îndeplinire
(1) Fișele disciplinelor de învățământ trebuie să precizeze contribuțiile acestora la asigurarea competențelor declarate în suplimentul la diplomă	Fișa disciplinei precizează în mod explicit la punctul 6 „Competențele la formarea cărora contribuie disciplina”, precizând: - competențe specifice - competențele profesionale în care se înscriu competențele specific; - competențele transversale în care se înscriu competențele specifice. *Cerința normativă este îndeplinită*.
(2) Conținutul curricular, precum și toate informațiile prezentate în fișele disciplinelor, trebuie să corespundă domeniului și specializării absolventului și trebuie să evidențieze o corelație directă între competențele asumate prin programul de studii, conținutul activităților la disciplină, volumul de timp alocat disciplinei pe activități și tematici precum și creditele transferabile alocate disciplinei. Fișa disciplinei trebuie să detalieze toate activitățile didactice prevăzute prin planul de învățământ (C, S, L, P, Pr.: tematicile prelegerilor și ale seminațiilor, lista lucrărilor de laborator, conținuturile etapelor de elaborare a proiectelor, tematica fiecărui stagiu de practică).	Fișa disciplinei respectă toate cerințele normative precizate. *Cerința normativă este îndeplinită.*
(3) La stabilirea numărului de credite transferabile alocate fiecărei discipline se consideră întregul volum de timp pentru activitățile didactice directe (curs, seminar, lucrări de laborator, proiect), precum și volumul de timp necesar studiului individual. Volumul de ore necesar pregătirii individuale a studentului trebuie precizat și justificat în fișele disciplinelor prin activități specifice precum: documentare, studiu individual, teme de casă,	Numărul de credite transferabile alocate fiecărei discipline a fost stabilit considerând atât volumul de timp pentru activitățile didactice directe, cât și volumul de timp necesar studiului individual. Aspectul „timp total estimat” apare la punctul 3 al fișei disciplinei.

referate, proiecte, studii de caz ș.a. Aceste activități trebuie să aibă corespondență în evaluarea disciplinei.	*Cerința normativă este îndeplinită.*
(4) Fișele disciplinelor de studii trebuie să evidențieze folosirea resurselor noilor tehnologii (ex. e-mail, pagină personală de web pentru tematică, bibliografie, resurse în format electronic) și materiale auxiliare, de la tablă, la flipchart și videoproiector.	Aspectele normative cerute apar în fișa disciplinei în rubricile punctului 7. *Cerința normativă este îndeplinită.*
(5) Fișele disciplinelor de studii trebuie să conțină cel puțin bibliografia minimală a disciplinei și cel puțin o lucrare bibliografică de referință a disciplinei, care să existe la dispoziția studenților într-un număr de exemplare corespunzător	Aspectele normative cerute apar în fișa disciplinei în rubricile punctului 7. *Cerința normativă este îndeplinită.*
(6) Fișele disciplinelor trebuie să conțină procedura de evaluare a însușirii de către studenți a disciplinei cu precizarea criteriilor, a metodelor și a formelor de evaluare, precum și cu precizarea ponderilor atribuite acestora în nota finală. Criteriile de evaluare trebuie să corespundă tuturor activităților prevăzute în planul de învățământ (curs, seminar, laborator, proiect, practică), precum și formelor de verificare pe parcurs (teme de casă, referate ș.a.)	Aspectele normative cerute apar în fișa disciplinei în rubricile punctului 9. *Cerința normativă este îndeplinită.*
(7) Fișele disciplinelor trebuie asumate prin semnătură de titularii de curs și de aplicații. De asemenea fișele disciplinelor trebuie să fie avizate de Consiliul Departamentului, aprobate în Consiliul Facultății și asumate prin semnături ale directorului de departament și a decanului facultății organizatoare a programului de studii.	Toate fișele disciplinei îndeplinesc această cerință. *Cerința normativă este îndeplinită.*

Stagiile de prectică

Stagiile de practică se organizează conform Ordinului Ministrului Educației, Cercetării și Tineretului nr. 3955/2008.

Cerință normativă	**Nivelul de îndeplinire**
a) Volumul minimal al practicii este cel precizat în tabelul centralizator „Principalii indicatori privind procesul de învățământ" - paragraful referitor la conținutul procesului de învățământ. Se vor prevedea minimum două stagii de practică, primul de domeniu, iar al doilea de specialitate, precum și practică pentru elaborarea proiectului de diplomă.	Planul de învățământ al programului de studii universitare de licență **Măsurători Terestre și Cadastru**, pentru care s-a elaborat prezentul raport anual de autoevaluare, conține atât un stagiu de practică de domeniu/specialitate cât și un stagiu de practică pentru elaborarea proiectului de diplomă. Stagiul de practică de domeniu/specialitate se desfășoară pe parcursul primilor 3 ani de studiu (semestru I – semestru VI), fiind atribuit un număr de 80 ore/an I, 80 ore/an II, 90 ore/an III, atribuindu-se 4 credite/an I, 4 credite/an II, respectiv 4 credite/an III.

	Practica pentru proiectul de diplomă se desfășoară pe parcursul semestrului 8, cu respectarea numărului total minim de ore didactice pentru întreg ciclul de studii. În UPT există un regulament privind cadrul general de organizare și desfășurare a stagiilor de practică în cadrul programelor de licență și master care se găsește la adresa: http://www.upt.ro/img/files/practica/2020/Regulament-desf-practica-studenti.pdf Modelul protocolului de colaborare pentru efectuarea stagiului de practică se găsește la adresa: http://www.upt.ro/img/files/practica/2020/Protocol_de_colaborare_2020-Autocomplete_ro.docx *Cerința normativă este îndeplinită.*
b) Primele două stagii de practică (de domeniu și de specialitate), conform deciziei universității, se pot efectua comasat, după semestrul 6, cu respectarea obiectivelor de instruire specifice fiecărui stagiu și a volumelor minime ale acestora. Practica pentru elaborarea proiectului de diplomă se poate desfășura distribuit pe parcursul semestrului 8, sau comasat în semestrul 8, cu respectarea numărului total minim de ore didactice pentru întreg ciclul de studii	*Cerința normativă este îndeplinită.*
c) Pentru stagiile de practică trebuie să existe fișe de disciplină, în care se precizează clar misiunea practicii, categoria (de domeniu sau de specialitate), tematica și obiectivele, precum și sarcinile studentului.	Există fișe de disciplină de practică pentru toate stagiile de practică. *Cerința normativă este îndeplinită.*
d) Se recomandă ca unitățile de învățământ să încheie convenții sau contracte cu societăți comerciale de profil, în vederea asigurării unui cadru adecvat efectuării stagiilor de practică. Acestea trebuie să precizeze cel puțin următoarele informații: responsabilitățile părților, persoanele responsabile din partea fiecărei părți, numărul de locuri de practică pe domenii de activitate și an universitar, perioada de practică; faptul că responsabilitatea instruirii studenților în ceea ce privește protecția/securitatea muncii la fiecare loc distinct de practică revine întreprinderii primitoare.	Facultatea încheie convenții de practică încheiate cu societăți comerciale pentru efectuarea stagiilor de practică. Modelul convenției cadru privind efectuarea stagiului de practică în cadrul programelor de studii universitare de licență sau masterat se găsește la adresa: http://www.upt.ro/img/files/practica/2020/Acord_de_colaborare_2020_Autocomplete_ro.docx Convențiile prevăd: - organizatorul și partenerul stagiului de practică; - stabilesc cadrul în care se organizează și se desfășoară stagiul de practică; - durata și perioada desfășurării practicii; - responsabilitățile practicantului și ale societății; - obligațiile organizatorului de practică;

	▪ întocmirea raportului privind stagiul de practică; ▪ norme SSM; ▪ condiții facultative de desfășurare a stagiului de practică. *Cerința normativă este îndeplinită.*
e) Perioadele de angajare ale studenților în unități economice, pot fi echivalate parțial sau total stagiilor de practică, cu condițiile de a fi atestate prin forme legale de angajare și ca activitatea prestată de către student să asigure îndeplinirea cerințelor prevăzute în fișa stagiului de practică respectiv.	*Cerința normativă este îndeplinită.*

4. Propuneri de îmbunătățire a calității educației

Pentru a îmbunătăți calitatea educației pentru programul de studii **Măsurători Terestre și Cadastru** este necesară o abordare strategică axată pe flexibilitate, digitalizare, relația cu studenții și adaptarea la piața muncii.
Principalele propuneri vizează următoarele aspecte:

- actualizarea periodică a curriculei: modificarea fișelor disciplinelor pentru a include noile tehnologii și concepte globale;
- învățare bazată pe proiecte, rezolvarea unor probleme reale, interdisciplinare, în echipă;
- utilizarea platformei de e-learning (Campus Virtual): utilizarea platformelor virtuale nu doar ca depozit de fișiere PDF, ci ca instrumente interactive de testare și feedback rapid;
- implicarea reală a companiilor mari din regiunea de Vest în designul programului de studiu;
- stagii de practică structurate;
- extinderea serviciilor de consiliere pentru a combate abandonul universitar în primii ani de studiu și pentru a reduce stresul academic.

5. Admiterea studenților

Universitatea aplică o politică transparentă de recrutare și admitere a studenților, regulamentul de admitere fiind anunțat public cu cel puțin șase luni înainte de aplicare (https://media.upt.ro/regulament-admitere-licenta-UPT-2026-fara-anexe.pdf).
UPT promovează informații reale și corecte, bazate pe informarea pe site-ului UPT, secțiune dedicată procesului de admitere: (https://admitere.upt.ro/) și pe site-ul facultății, prin marketing universitar, prin caravane organizate în licee, prin culegere de probleme disponibilă pe site-ul UPT.
Universitatea întreprinde o serie de măsuri de sprijin pentru compensarea lipsei unor cunoștințe de bază ale studenților prin acțiuni de pregătire gratuită la matematică a elevilor (acum și online, facilitând astfel accesul, numărul de locuri nefiind limitat de capacitatea sălii) Anexa A4.2. Măsuri de sprijin și de compensare a lipsei unor cunoștințe de bază ale studenților.

- Cursuri pregătitoare de matematică „UPTeConectează!” - desfășurate în mediul ONLINE
- Cursuri pregătitoare la disciplinele Chimie Anorganică și Chimie Organică „Cu UPT învăț Chimie” - desfășurate în mediul ONLINE

Din regulamentul de admitere rezultă că aceasta se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu impune nici un fel de criterii discriminatorii. Totodată, pe site-urile UPT și ale facultăților sunt postate planurile de învățământ ale tuturor specializărilor și alte informații destinate studenților. Acestea permit candidaților să își formeze o imagine asupra „ciclului vieții" de student (Documente și publicații cu privire la programul de studii).

Pentru a asigura o bună documentare a studentului, UPT pune la dispoziție Ghidul studentului UPT, prezentat în Anexa A4.3. Ghidul Studentului UPT 2022-2023.
În UPT studenții sunt înscriși la cursuri pe baza contractului realizat conform formularului de la adresa: http://www.upt.ro/img/files/2020-2021/2020-2021_Contract_de_studii_UPT.pdf
Principalele aspecte ale activității studenților în universitate sunt reglementate sub formă de regulamente interne specifice ale universității, în care se definesc norme, drepturi, obligații, responsabilități ale universității, ale studenților și ale celorlalți actori din procesul educațional. Toate regulamentele menționate în cerința normativă există și sunt publice. Ele se găsesc pe site-ul UPT la adresele:
http://www.upt.ro/Informatii_studii-universitare-de-li-centa_186_ro.html
http://www.upt.ro/Informatii_reglementari-referitoare-la-ciclul-de-licenta_187_ro.html

Pentru creșterea vizibilității la nivel internațional, UPT și-a definit o strategie de internaționalizare pe o perioadă de 8 ani (2021-2028) (https://international.upt.ro/en/strategic-plans/), urmărind îmbunătățirea compatibilității programelor de studii și a parteneriatelor cu alte universități de prestigiu.
Se urmărește creșterea dimensiunii internaționale a programelor de studii, cercetarea și cooperarea științifică, mobilitatea studenților și cadrelor didactice, parteneriatele universitare și acordurile strategice, precum și atragerea studenților internaționali la studii complete.
Universitatea are definite regulamente, proceduri, decizii aplicabile pentru toate programele internaționale, documentele sunt elaborate în conformitate cu legislația în vigoare și sunt postate pe site ul UPT: https://international.upt.ro/

Data:

01 octombrie 2025

Decan:

Prof.univ.dr.ing. Raul ZAHARIA

Ștampila: